

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ-01 «Конструирование и моделирование швейных изделий»

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

очное обучение

Копейск, 2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2023 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы: **Малясова Татьяна Сергеевна** – преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Конструирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Конструирование швейных изделий», соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий различных видов
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Разрабатывать конструктивную документацию на проектируемое изделие к внедрению
ПК 2.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– разработки чертежей конструкции на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
Уметь	– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, разрабатывать градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий.
Знать	– размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 466 часов, в том числе:

Из них на освоение МДК – 346 часов

на практики, в том числе учебную – 72 часа

и производственную – 36 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Итоговая аттестация – экзамен.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в часах				Практика		
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 2–9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Раздел 1: Теоретические основы конструирования швейных изделий	292	288	180	140	40	–	–	4
ПК 2.2-2.5 ОК 2–9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Раздел 2: использование САПР для конструирования	54	52	42	44	–	–	2	
	Учебная практика	72						–	–
	Производственная практика	36							
	Всего:	466	460	222	184	40	72	36	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ПМ 02 Конструирование швейных изделий		466		
Раздел 1: Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Создание видов лекал шаблонов, разработка табеля мер	288	180	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		288	180	
Тема 1.1 Теоретические основы конструирования одежды	Содержание учебного материала	26		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 14
	Введение	2		
	1 Одежда. Общие сведения об одежде. Ассортимент классификация одежды. Оценка качества одежды. Показатели качества.	2		
	2 Размерная типология населения	4		
	3 Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Таблицы размерных типологии мужчин, женщин, детей	4		
	4 Системы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО) стран – членов СЭВ	2		
	5 Терминология в проектировании одежды. Символы применяемые в ЕМКО СЭВ. Система обозначений конструктивных точек и отрезков в ЕМКО СЭВ	2		
	6 Система прибавок, припусков, допусков в ЕМКО СЭВ и других методиках конструирования одежды	2		
	7 Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской, женской и детской одежды. Вывод основных формул	8		
	В том числе практические занятия	2		
№ 1. Измерение тела человека	2	2		

Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) по ЕМКО СЭВ	Содержание учебного материала		24		ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 14
	1	Построение базовой конструкции (БК) пальто прямого силуэта	4		
	2	Построение базовой конструкции (БК) конической юбки	2		
	3	Построение базовой конструкции (БК) брюк женских	2		
	В том числе практические занятия		16		
	№ 2	Построение базовой конструкции (БК) платья женского на типовую фигуру	8	14	
	№ 3	Построение базовой конструкции (БК) пальто женского демисезонного полуприлегающего силуэта	4		
№ 4	Построение базовой конструкции юбки женской прямого силуэта	2			
№ 5	Построение базовой конструкции брюк женских	2			
Тема 1.3. Проектирование исходных моделей конструкции (ИМК) плечевых изделий	Содержание учебного материала		26		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 14
	1	Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	2	2	
	2	Расчет и построение карманов, борта, петель, лацкана, центрально-бортовой и смещённой застёжки	2	2	
	3	Классификация воротников. Расчет и построение конструкций воротников разных форм.	2		
	В том числе практические занятия		20		
	№ 6	Расчёт и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	4	12	
	№ 7	Расчёт и построение борта, петель, лацкана, центрально-бортовой и смещённой застёжки	4		
№ 8	Расчёт и построение чертежей конструкций воротников разных форм	6			
№ 9	Построение ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трёхшовных.	6			
Учебная практика виды работ: -расчет и построение базовой, исходной модельной конструкций изделий плечевых женского легкого ассортимента: платья (блузки); -расчет и построение БК, ИМК, МК изделий поясной одежды женского легкого ассортимента: юбки(брюки); -выполнение основных, производных и вспомогательных шаблонов модельных конструкций плечевых и поясных изделий;			36	36	

-выполнение раскладок, а так же раскрой разработанных моделей плечевых и поясных изделий;				
-сметывание и проведение примерок разработанных моделей плечевых и поясных изделий				
-обработка отделок и мелких деталей, а так же спинки и переда плечевых изделий;				
-обработка застежки, соединение плечевых и боковых срезов;				
-обработка воротника и соединение его с горловиной;				
-обработка рукавов и соединение их с проймами;				
-обработка деталей поясных изделий (юбки, брюк)				
Тема 1.4. Построение шаблонов деталей одежды массового производства	Содержание учебного материала		20	
	1	Построение основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий	2	4
	В том числе практические занятия		18	
	№10	Построение основных, производственных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий	6	12
	№11	Техническое описание модели. Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер)	4	
	№12	Особенности построения основных, производственных и вспомогательных шаблонов женского платья	6	
	№13	Особенности построения основных производственных и вспомогательных шаблонов поясных изделий	2	
Содержание учебного материала		24		
1	Проектирование ИМК одежды с рукавами реглан	4		
2	Проектирование ИМК одежды с цельнокроеными рукавами	2		
3	Проектирование ИМК одежды с комбинированными рукавами	2		
В том числе практические занятия		16		
№14	Проектирование ИМК одежды с рукавами покроя реглан	4	10	
№15	Проектирование ИМК одежды с цельнокроеными рукавами	4		
№16	Особенности конструкции изделий с комбинированными рукавами	4		
№17	Особенности конструкции изделий с рубашечными рукавами	2		
№18	Проектирование ИМК одежды с рубашечными рукавами	2		
Содержание учебного материала		54		
Тема 1.6. Техническое моделирование	1	Этапы и методы технического моделирования	2	
	2	Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристике изделий	4	
				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР 13 ЛР 15
				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 14 ЛР 15
				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4

одежды. Проектирование различных конструкций женской одежды	3	Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных и горизонтальных линий, их роль в формообразовании	4	2	ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 13	
	5	Конструктивное моделирование без изменения формы изделия	2	2		
	6	Конструктивное моделирование с изменением силуэта изделия	2			
	7	Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия	2	2		
	8	Модификация проймы и разверток рукава	2	2		
	В том числе практические занятия		36			
	№19	Варианты перевода и оформления выточек на выпуклости груди и лопаток	4			10
	№20	Расположение вертикальных и горизонтальных линий, их роль в формообразовании	4			
	№21	Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды	4			
	№22	Построение конструкций рукавов по рисунку	4			
	№23	Построение конструкций воротников, застёжек, карманов по рисунку	4			
	№24	Построение МК на основе БК прямой юбки	4			
	№25	Построение модельной конструкции (МК) женского костюма по рисунку	4			
№26	Построение МК изделия с цельнокроеными рукавами по рисунку	4				
№27	Построение серии моделей на одной конструктивной основе исходной модельной конструкции	4				
Учебная практика (по профилю специальности)			36	36		
<p>Виды работ: Расчет и построение БК, ИМК, МК женского костюма. Выполнение основных, производственных и вспомогательных шаблонов деталей проектируемого изделия Выполнение раскладки и раскроя женского костюма. Сметывание проведение примерки разработанной модели женского костюма. Обработка мелких деталей, а также спинки и переда костюма. Обработка бортов, соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка деталей изделия.</p>			36			

Тема 1.7. Система градации шаблонов деталей одежды.	Содержание учебного материала		22		
	1	Сущность градации, основные принципы и положения градации	2		ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 13 ЛР 14
	2	Система шаблонов по ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования одежды	2		
	3	Градация шаблонов деталей модельных конструкций с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан	2		
	4	Особенности градации шаблонов деталей сложных покроев одежды	2		
	5	Этапы проектирования одежды в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)	2		
	В том числе практические занятия		12	4	
№28	Градация шаблонов деталей модельных конструкций женских и мужских изделий с втачными рукавами, градация поясных изделий.	12			
Тема 2.4. Проектирование мужской одежды	Содержание учебного материала		16		
	1	Размерная типология мужских фигур. Изменения мужской одежды по годам. Построение БК, ИМК конструкций мужских плечевых И ПОЯСНЫХ изделий	2		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
	3	Построение шаблонов мужских плечевых изделий	2		
	4	Построение шаблонов мужских ПОЯСНЫХ изделий	2		
	В том числе практические занятия		10		
	№29	Построение БК, ИМК мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру	2		
		Построение БК, ИМК мужского пальто полуприлегающего силуэта на типовую фигуру	2		
	№30	Построение БК, ИМК мужского пиджака на типовую фигуру	2		
№31	Построение БК, ИМК, МК мужского жилета	2			
№32	Построение чертежа БК, ИМК мужских брюк Особенности построения, изготовления основных, производственных и вспомогательных шаблонов мужских изделий	2			
Тема 2.5. Проектирование одежды для детей	Содержание учебного материала		16		
	1	Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий	6		ПК 2.1 ОК 1 ОК 2
	В том числе практические занятия		10		

	№33	Построение базовых конструкций одежды с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп	4	8	ОК 4
	№34	Построение базовых конструкций детских плечевых изделий с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан	2		
	№35	Построение базовых конструкций поясных изделий для детей разных возрастных групп	4		
Самостоятельная работа работа с источниками информации по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Построение БК женского демисезонного пальто прямого силуэта. - Построение основных производственных и вспомогательных шаблонов деталей пальто. - Техническое описание модели. Составления табеля мер. - Проверка и уточнение шаблонов женского демисезонного пальто. Изготовление макета. - Построение основных производственных, вспомогательных шаблонов женского платья. - Построение ИМК одежды с рукавами реглан. - Построение ИМК одежды с цельнокроеными рукавами. - Построение конструкции одежды с рубашечными рукавами. - Построение шаблонов деталей одежды разных конструкций. 			4		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту Примерная тематика курсовых проектов по модулю:			40	20	
1. Проектирование ассортимента женской одежды (пальто, костюма, плаща, куртки и т.д.) для различных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. 2. Проектирование ассортимента мужской одежды (пальто, пиджака, плаща, куртки). 3. Проектирование семейства моделей для девочек (мальчиков) различных возрастных групп на основе одной базовой конструкции для массового производства. 4. Проектирование молодежного комплекта для массового производства. 5. Проектирование нарядного женского комплекта (платья) для конкретного заказчика (Отдельным студентам могут быть даны темы, представляющие собой анализ конструкций изделий и содержащие элементы исследования).					
Консультации по работе с курсовыми проектами			20		
Раздел 2: использование САПР для конструирования			52	42	

МДК 01.02 использование САПР для конструирования швейных изделий		52	42		
Тема 1.1 Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание учебного материала		52	ПК 2.2-2.5 ОК 2–9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
	Введение		2		
	1	САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	4		
	2	Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	6		
	3	Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	6		
	В том числе практические занятия		34		6
	№1	Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	10		
	№2	Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	8		
	№3	Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	8		
№4	Разработка лекал изделия в САПР	8			
Самостоятельная работа		2			
Учебная практика (по профилю специальности)		36	36		
Виды работ					
1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия					
2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ро-стам					
3. Разработка конструкции изделия					
4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста					
5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия.					
6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного					
7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного					
8. Проверка параметров готового изделия по табелю мер					
ИТОГО		466	222		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования швейных изделий», оснащенный оборудованием: комплект деталей, чертежных инструментов;

- комплект бланков конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы по конструктивному моделированию швейных

- изделий, плакаты)

- Оснащенные базы практики:

- комплект деталей, чертежных инструментов;

- комплект бланков конструкторской документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (альбомы по конструктивному моделированию швейных

- изделий, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522-72. ГК СССР по стандартам М.

2 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72. ГК СССР по стандартам М.

3 Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17516-72. ГК СССР по стандартам М.

4 Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17517-72. ГК СССР по стандартам М.

5 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979931> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8 Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Куренова С.В. Конструирование одежды: учебное пособие / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева. – Ростов н / Д.: Феникс, 2003. – 480 с.

2 Мартынова А.И., Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Академия, 2006. – 207 с.

3 Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. «Мода и крой». – М.: Легкая индустрия, 2001 г.

4Амирова Э.К. Конструирование одежды: учебник для нач. и сред. проф. образования / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 496 с.

5 Осинка, Конструирование и моделирование одежды [Электронный ресурс] / Осинка. – режим доступа: [http:// www.osinka.ru/Sewing/Modelling/](http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/) - яз. Рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- знания размерной типологии населения; - применение принципов и методов построения чертежей конструкций; - использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- знания приемов конструктивного моделирования; - умение использования методов конструктивного моделирования	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- знания способов построения шаблонов деталей и их градацию; - разработка шаблонов, выполнение градации шаблонов; - использование САПР швейных изделий	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- знания составляющих конструкторской документации - умения правильного заполнения таблиц, технического описания, технического эскиза необходимых в конструкторской документа	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- Знание задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Защита курсового и дипломного проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельных конструкций	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- работа на профессиональную компетентность	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике

повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- поиск оптимальных решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),

- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Копейск, 2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
специальности,
протокол № ___ от _____ 2023 года
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского
филиала
_____ Е.В. Приходько
_____ 2023 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: **Турутина Татьяна Фарритовна**, преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование технологических процессов швейного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проектирование технологических процессов швейного производства
ПК 2.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 2.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 2.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 2.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;- выполнения раскладки на материале и раскрой
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- обрабатывать различные виды одежды;- работать с нормативно-технической документацией;- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;- выполнения раскладки на материале и раскрой.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- способы обработки различных видов одежды;- стадии проектирования технологических процессов;- оборудование швейного производства и принципы его работы;- принципы подготовительно-раскройного производства

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 540

Из них на освоение МДК _____ 240

на практики, в том числе учебную _____ 144

и производственную _____ 144

самостоятельная работа _____ 4.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, в час.				Практики		Самостоятельная работа
			всего, часов	Практическая подготовка	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная (часов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК2 -9	Раздел 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий		10	2	4	40			*
ПК ОК 2- 9	Раздел 2. Поузловая обработка изготовления изделий различного ассортимента		78	44	22				*
ПК ОК2-9	Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов		138	94	34				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	–
	Всего:	540	236	140	100	40	144	144	4

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 02 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	в том числе практическая подготовка, час	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
МДК 02.01. Проектирование технологических процессов швейного производства		484/6/4	140	
Раздел 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий		10	2	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	4		ОК 0.2-0.9 ПК 2.1–2.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Этапы и виды работ при производстве одежды.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Изучение деталей кроя верхней одежды	2		
Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды	Содержание	4		ОК 0.2-0.9 ПК 2.1–2.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Ниточный способ соединения деталей одежды. Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение. Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов. Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия. Средства малой механизации. Техника безопасности и охрана труда Клеевой способ соединения деталей одежды. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении. Способы сваривания. Назначение, область применения . Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие № 2. Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения.	2		
Тема 1.3. Влажно-тепловая	Содержание	2		ОК 0.2-0.9

обработка швейных изделий	Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ	2		ПК 2.1–2.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Изучение и выбор способов соединения деталей швейных изделий для разработки совершенных способов изготовления изделия. 2. Изучение и выбор оборудования для разработки совершенных способов изготовления изделия.		*		
Раздел 2. Поузловая обработка изготовления изделий различного ассортимента		222	44	
МДК 02.01. Проектирование технологических процессов швейного производства		78		ОК 0.2-0.9
Тема 2.1. Технология поузловой обработки платьев, блуз, верхних сорочек	Содержание	30	16	ПК 2.1–2.3
	Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей. Обработка мелких деталей. Начальная обработка переда и спинки	2		ЛР13
	Виды карманов. Способы обработки карманов	4	2	ЛР14
	Виды застежек. Способы обработки застежек	4	2	ЛР15
	Виды воротников. Способы обработки воротников, плечевых и боковых срезов	4	2	ЛР16
	Разновидности рукавов. Обработка пройм и рукавов . Обработка пройм без рукавов	4	2	
	Обработка изделия по линии талии и низа	2		
	Окончательная отделка. Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	8	
	Практическое занятие № 3. Способы обработки карманов	2		
	Практическое занятие № 4. Обработка застежек верхних сорочек	2		
	Практическое занятие № 5. Обработка рукавов с манжетами, без манжет	2		
Практическое занятие № 6. Способы обработка горловины воротником, без воротника	2			
Тема 2.2. Технология поузловой обработки поясной одежды	Содержание	6		ОК 0.2-0.9
	Разновидности юбок. Обработка юбок. Начальная обработка брюк. Обработка брюк.	2		ПК 2.1–2.3 ЛР13, ЛР14
	Окончательная отделка. Контроль качества изготовления поясной одежды	2		ЛР15, ЛР16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	

	Практическое занятие № 9. Составление технологической последовательность обработки юбки, брюк (по выбору)	2		
Тема 2.3 Технология поузловой обработки пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	48	26	ОК 0.2-0.9 ПК 2.1–2.3 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
	Обработка мелких деталей. Начальная обработка переда и спинки	2		
	Виды карманов. Обработка карманов.	2	2	
	Обработка бортов. Способы обработки застежек в изделиях	2	2	
	Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2		
	Виды воротников по конструкции, модельным особенностям. Обработка и соединение воротников с изделием. Обработка горловины без воротника. Разновидности капюшонов.	4	2	
	Виды рукавов по конструкции и модельным особенностям. Обработка и соединение рукавов с изделием.	2	2	
	Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2		
	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами.	2	2	
	Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	2	
	Разновидности жилетов. Особенности изготовления жилетов	2		
	Окончательная отделка изделий. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	14	
	Практическое занятие № 11. Обработка спинки со шлицей, разными способами	2		
	Практическое занятие № 12. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	2		
	Практическое занятие № 13. Обработка бортов различными способами	2		
Практическое занятие № 14. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами	2			
Практическое занятие № 15. Обработка низа рукавов разными способами	2			
Практическое занятие № 16. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	2			
Практическое занятие № 17. Изучение способов обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2				
1. Изучение особенностей проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	*			
2. Составление технологической последовательности обработки готового изделия на выбор.				
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента	144			

Виды работ:				
1. Отработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий				
2. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента				
3. Пошив поясных изделий				
4. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента				
Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов		282	94	
МДК 02.01. Проектирование технологических процессов швейного производства		132 /6		
Тема 3.1. Подготовительно- раскройный процесс	Содержание	18	10	ОК 0.2-0.9 ПК 2.3 – 2.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
	Функции экспериментального производства. Основная задача экспериментального производства. Виды лекал (шаблонов), технические условия их изготовления, контроль, хранение, обновление, понятие раскладки лекал, технические требования на раскладку лекал. Выполнение экономичных однокомплектных и многокомплектных раскладок на различных ширинах материала и разной лицевой поверхности, схемы раскладок.	2	2	
	Нормирование расхода материала. Понятие нормирования сырья; норм расхода материалов на швейные и трикотажные изделия, виды норм, мероприятия по разработке норм расхода материала. Факторы, влияющие на экономичность раскладки, расчет индивидуальных норм, мероприятия по сокращению норм, снижению отходов. Определение площади лекал	2		
	Сущность системы САПР – раскладка: экономическая эффективность выполнения раскладки в системе САПР, виды систем, способы копирования раскладок лекал на материал, бумагу, пленку, использование светокопий, трафаретов. Перенесение контуров лекал на материал	2		
	Основная задача и функции подготовительного производства: приемка материалов, распаковка, разбраковка, хранение, оборудование, заполнение документации, механизация и автоматизация процессов разбраковки и хранения ткани. Конфекционирование материалов. Основная задача и функции раскройного производства. Подготовка материала к раскрою. Раскрой материала	2		
	Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства. Контроль качества поступающих на фабрику тканей и других материалов - клеевых материалов, фурнитуры и пр. Контроль качества в подготовительном и раскройном цехах. Контроль качества незавершенного производства на технологическом потоке. Контроль качества готовых швейных изделий. Задачи входного, межоперационного, операционного, приемочного и инспекционного контроля. Методы оценки качества швейных изделий, определение сортности швейных изделий. Методы контроля качества швейных	2		

	изделий.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	8	
	Практическое занятие № 18. Определение площади комплекта лекал	4		
	Практическое занятие № 20. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	4		
Тема 3.2. Основные процессы швейного производства	Содержание	40	84	ОК 0.2-0.9 ПК 2.3 – 2.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
	Последовательность обработки швейных изделий. Форма составления последовательности. Нормативно-техническая документация	2	4	
	Зависимость трудоемкости от вида изделия, сложности модели, применяемых материалов, оборудования и методов обработки	2	4	
	Типы технологических процессов, их характеристика. Классификация потоков по форме организации, структуре, мощности, преемственности смен и пр.	2	4	
	Проектирование технологических потоков. Последовательность обработки швейных изделий. Основные принципы поточного производства. Основные принципы организации поточного производства. Условия организации потоков.	2	4	
	Расчет технико-экономических показателей. Назначение предварительного расчета потока, исходные данные, расчет трудоемкости обработки изделий в одномодельном потоке, заполнение таблицы трудоемкости изделия. Назначение условий согласования операций, их расчет в ритмичном и неритмичном потоке, понятие комплектования операций и составление таблицы комплектования операций. Расчет коэффициента загрузки потока во времени. Построение графика согласования операций. Построение монтажного графика. Размещение рабочих мест на плане цеха.	2	2	
	Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. Основные принципы организации сферы быта и услуг и технологическая подготовка производства. Определение и описание условного изделия.	2	2	
	Охрана труда на швейном производстве. Система управления качеством на швейном производстве	2		
	Расчет себестоимости изготовления изделий. Основные и дополнительные затраты. Методы расчета себестоимости швейного изделия. Форма организации и оплата труда. Расчет стоимости прибыли и рентабельности швейных изделий. Расчет калькуляции себестоимости изделия.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	26	
1. Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	8			

	2.Предварительный расчет потока.	2		
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	10		
	4. Расчет технико-экономических показателей потока	6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3				
1. Изучение организации и работы технологического потока на швейной фабрике. Расчёт условий согласования операций. 2. Определение минимальных и максимальных допустимых значений норм времени на организационные операции. 3. Составление таблицы комплектования операций. 4. Выполнение графа процесса. 5. Составление сводной таблицы трудоёмкости по стадиям обработки и сборки нетрудоёмкого изделия по типовой технологической документации. 6. Определение коэффициента загрузки потока, построение графика согласования операций и монтажного графика. 7. Выполнение комбинированных раскладок лекал. 8. Определение индивидуальных норм и расчёт межлекальных выпадов. 9. Изучение совершенствования процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства		*		
Курсовой проект				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях индивидуального пошива. 4. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях индивидуального пошива.		40	40	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту				
1.Выбор и обоснование моделей. 2.Зарисовка и описание внешнего вида моделей. 3.Конфекционирование материалов. 4.Выбор методов обработки, оборудования и средств малой механизации. 5.Составление последовательности технологической обработки и сводной таблицы				

<p>трудоемкости моделей и их анализ.</p> <p>6.Определение технических условий на основные операции пошива модели.</p> <p>7.Предварительный расчет потока. Выбор типа потока и вида запуска моделей.</p> <p>8.Составление и анализ технологической схемы потока.</p> <p>9.Размещение потока на плане цеха.</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование выполнения курсового проекта 2. Определение задач курсового проекта 3. Изучение литературных источников 4. Проведение предпроектного исследования 	*		
<p>Самостоятельная работа обучающегося по оформлению пояснительной записки</p>	4		
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия 3. Оформление отчетной документации 	144		
<p>Промежуточная аттестация</p>	6		
<p>Всего</p>	540		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- планшет;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные:

1. Прямострочная, одноигольная челночного стежка с автоматической смазкой;
2. Прямострочная, одноигольная, цепного стежка.

Швейные машины специальные:

1. Краеобметочная;
2. Петельная, полуавтомат челночного стежка;
3. Стачивающее-обметочная;
4. Швейно-вышивальная машина со встроенным компьютером; многофункциональным цветным дисплеем.

Другое оборудование:

1. Электроутюг.
2. Отпарочный аппарат.
3. Электропаровой утюг.
4. Парогенератор с утюгом.
5. Гладильный стол с подогревом.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1 Автоматизированного проектирования швейных изделий: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места студентов; методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия: учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для сред. проф. обр. / Г.А. Крючкова - М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ И.И. Галынкер, К.Г. Гущина М.: Прогресс, 2017. – 480 с.
2. Клепачева, Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М.:Прогресс, 2018. – 430 с.
3. Малышева, Н.А. Технология швейных изделий: учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2018г.
4. Савостицкий, Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2017. - 440 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотный выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий в соответствии с общими требованиями ГОСТов. – Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики.
ПК 2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенное владение профессиональной терминологией. – Точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. – Качественное выполнение экономических раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства. – Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли технолога-конструктора с использованием профессиональной терминологии. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по профессиональному модулю; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет. 	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>Наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного профессионального образования.</p>

	<p>профессиональной зрелости.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),

- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Копейск, 2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
специальности,
протокол № ___ от _____ 2023 года
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского
филиала
_____ Е.В. Приходько
_____ 2023 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: **Турутина Татьяна Фарритовна**, преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 3.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 3.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 3.4.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.5	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
уметь	- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
знать	- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 528

Из них на освоение МДК _____ 100

на практики, в том числе учебную _____ 72

и производственную _____ 72

самостоятельная работа _____ 2.

Итоговая аттестация – зачет

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Обучение по МДК, в час.				Практики		Самостоятельная работа	
			всего, часов	Практическая подготовка	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	учебная, часов	производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.2 ОК 1- 5	Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных материалов	84	26	76	58			-	-	*
ПК 3.3 ОК 2 - 9	Раздел 2. Оборудование швейного производства	16	6	12	10	-		-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	-
	Всего:	258	256	88	68	-		72	72	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе практическая подготовка	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий		258	88	
Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных материалов				
Тема 1.1. Общие сведения о современной одежде.	Содержание	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 3.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18
	Виды и функции одежды. Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды по различным признакам (назначению, виду, сезону, по материалу, по конструкции, по фасонным особенностям и стилю). Техническое описание внешнего вида изделия. Основные этапы изготовления швейных изделий. Детали кроя изделия.	2		
	Способы соединения деталей одежды. Материалы, требования, качество. Дефекты, мероприятия по предупреждению и устранению дефектов. Подготовка кроя к пошиву. НТД, контроль качества кроя, виды текстильных дефектов. Конфекционирование материалов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическая работа № 1. Составление конфекционной карты	2		
	Практическая работа № 2. Изучение деталей кроя швейного изделия	2		
	Практическая работа № 3. Изучение ниточного способа соединения деталей изделия. Графическое изображение машинных швов.	2		
	Практическая работа № 4. Составление описания внешнего вида изделия	2		
Тема 1.2. Оборудование для выполнения машинных и влажно -	Содержание	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 3.1; ЛР 2; ЛР 13;
	Классификация универсальных швейных машин. Общее устройство швейной машины. Характеристика машинной иглы Классификация машин специального назначения и машин полуавтоматического	2	2	

тепловых работ	действия. Процесс образования цепного стежка. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночной строчки. Качество челночной строчки. Заправка ниток.			ЛР 18
	Организация рабочего места, безопасные условия труда. Технологические режимы ВТО. ТУ на выполнение ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	10	
	Практическая работа № 5. Заправка верхних ниток.	2		
	Практическая работа № 6. Заправка нижних ниток.	2		
	Практическая работа № 7. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.	2		
	Практическая работа № 8. Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.	2		
	Практическая работа № 9. Выбор средств малой механизации	2		
Тема 1.3. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Содержание	8	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13-ЛР 18
	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий. Обработка срезов, вытачек, подрезов, складок, мелких деталей, отделочных деталей, кокеток. Обработка карманов. Накладные, карманы в швах, прорезные карманы.	2		
	Обработка застежек: в несквозном разрезе основной детали, в швах или рельефах основной детали, в сквозных разрезах основных деталей.	2		
	Обработка горловины. Разновидности воротников по конструкции. Обработка воротников. Различные способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2		
	Обработка пройм изделий. Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов. Обработка низа рукавов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	24	
	Практическая работа № 10. Графическое изображение схем узлов в разрезе	2		
	Практическая работа № 11. Обработка вытачек и складок. Обработка срезов деталей.	2		

	Практическая работа № 12. Изучение способов обработки кокеток.	2		
	Практическая работа № 13. Рациональные методы обработки мелких деталей.	2		
	Практическая работа № 14. Составление схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	Практическая работа № 15. Составление схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	Практическая работа № 16. Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп	2		
	Практическая работа № 17. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп	2		
	Практическая работа № 18. Изучение способов соединения воротника с горловиной изделия	2		
	Практическая работа № 19. Обработка застежки на целой детали различными способами.	2		
	Практическая работа № 20. Изучение способов обработки рукавов с различным покром рукавов	2		
	Практическая работа № 21. Изучение способов обработки низа рукавов с различным покром рукавов	2		
Тема 1.4 Технология пошива швейных изделий	Содержание	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13- ЛР 18
	Виды изделий в ассортиментных группах. Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.	2		
	Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	6	
	22 Практическая работа № 22. Составление технологической последовательности обработки платья	2		

	23	Практическая работа № 23. Составление технологической последовательности обработки мужских брюк.	2		
	24	Практическая работа № 24. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	2		
Тема 1.5 Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13- ЛР 18
	Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, ворсовых, трикотажных материалов, а также тканей, содержащих эластан.		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	6	
	32	Практическая работа № 25. Выбор способа обработки изделий из ворсовых материалов	2		
		Практическая работа № 26. Выбор способа обработки изделий из тканей, содержащих эластан	2		
	33	Практическая работа № 27. Особенности обработки швейных изделий из тонких шелковых тканей	2		
Тема 1.6 Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.	Содержание		4		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13- ЛР 18
	Типы потоков. Характеристика потоков.		2	2	
	Изготовление швейных изделий бригадным методом		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	4	
	Практическая работа № 28. Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп (по выбору).		2		
	Практическая работа № 29. Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп (по выбору)		2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 1				
	1.Обработка накладного кармана в легкой одежде. 2.Творческий проект на тему: «Изготовление макета юбки». 3.Выполнить зарисовки моделей пальтового ассортимента.				
Раздел 2. Оборудование швейного производства					
Тема 2.1 Виды и назначение швейного оборудования	Содержание		6		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13-
	Механизация и автоматизация производства швейных изделий Классификация швейного оборудования. Детали для соединения узлов и механизмов. Электроприводы швейных машин.		2		

	Универсальные машины импортного производства, аналоги Российским. Швейная машина 97-А, 1022 - класса ТБ и охрана труда на швейных предприятиях.			ЛР 18
	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. Виды и назначение приспособлений малой механизации. Устранение мелких неполадок в работе оборудования	2	2	
	Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка. Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	10	
	Практическая работа № 30. Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл.	2		
	Практическая работа № 31. Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп	2		
	Практическая работа № 32. Устранение мелких неполадок в работе оборудования	2		
	Практическая работа № 33. Изучение устройства промышленных швейных машин.	2		
	Практическая работа № 34. Составление классификация промышленного швейного оборудования	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Оборудование и средства малой механизации для ниточных швов. 2.Оборудование и приспособления для ВТО. 3.Особенности обработки швейных изделий из различных текстильных материалов.			
Всего		256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- планшет;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные:

1. Прямострочная, одноигольная челночного стежка с автоматической смазкой;
2. Прямострочная, одноигольная, цепного стежка.

Швейные машины специальные:

1. Краеобметочная;
2. Петельная, полуавтомат челночного стежка;
3. Стачивающее-обметочная;
4. Швейно-вышивальная машина со встроенным компьютером; многофункциональным цветным дисплеем.

Другое оборудование:

1. Электроутюг.
2. Отпарочный аппарат.
3. Электропаровой утюг.
4. Парогенератор с утюгом.
5. Гладильный стол с подогревом.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1 Автоматизированного проектирования швейных изделий: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места студентов; методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с.

— ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

4. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. – М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
11. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
15. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
16. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность выполнения технологических операций при обработке швейных изделий из текстильных материалов	- Практическая работа по правильному выполнению ручных и машинных работ отдельных деталей и узлов. Оценка выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Своевременность различия соответствия цвета деталей, ниток, тканей и прикладных материалов при изготовлении швейных изделий	- Практические занятия и оценка по выполнению контроля качества цвета деталей и прикладных материалов
ПК3.3.Контролировать качество края и качество выполненных операций.	Качество выполненных технологических операций при пошиве швейных изделий из текстильных материалов	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при проверке края и выполнении технологических операций.
ПК3.4.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Соблюдать правила безопасности труда.	- Своевременность определения и устранения неисправностей в работе швейного оборудования. - Правильность и систематичность соблюдения правил безопасности труда при работе на ручных, машинных и утюжилных рабочих местах	- Практические занятия по своевременному устранению мелких неполадок в работе оборудования. Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка освоения ОК

деятельности		при выполнении заданий на экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственной ситуации в процессе производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента, собеседование, анализ и оценка результата поиска информации для выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями, и работодателями в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно - профессиональных конференциях	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),

- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;

- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);

- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);

- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);

- контрастная маркировка ступеней;

- поручни вдоль стены на 1 этаже;

- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной»**

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
специальности,
протокол № __ от _____ 2023 года
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского
филиала
_____ Е.В. Приходько
_____ 2023 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: **Турутина Татьяна Фарритовна**, преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Технология пошива и выполнения ремонтных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Технология пошива и выполнения ремонтных работ
ПК 4.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы обработки одежды
ПК 4.2	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 4.3	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 4.4	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 4.5	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 4.6	Выявлять область и вид ремонта
ПК 4.7	Подбирать материалы для ремонта и обновления изделий
ПК 4.8	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – составление эскизов модели; – распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – работы на оборудовании автоматического и неавтоматического назначения; – использования приспособлений малой механизации; – заправки, наладки швейного оборудования и проведения регулировки строчки и мелкого ремонта; – выполнения влажно - тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – примерки полуфабриката по фигуре заказчика; – подготовки изделия к окончательному пошиву и отделке перед сдачей заказчику; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – определение вида ремонта; – поиска материалов и фурнитуры для ремонта и обновления; – выбора способа ремонта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – готовить полуфабрикат изделия к примерке; – проводить примерку и готовить полуфабрикат к окончательному пошиву и отделке; – выявлять и предупреждать дефекты изделий; – выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами, ТО; – пользоваться технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити в деталях кроя; – современные материалы и фурнитуру; – технологический процесс изготовления изделий; – ВТО деталей одежды ассортиментных групп; – технические требования к выполнению операций ВТО; – правила техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах, утюгах и прессовых установках; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструкторские и текстильные); – методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ____ 312

Из них на освоение МДК ____ 120

на практики, в том числе учебную __ 72

и производственную _____ 108

самостоятельная работа __ 2_.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, в час.				Практики		Самостоятельная работа
			всего, часов	Практическая подготовка	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная (часов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ОК2 -9	Раздел 1 Основы технологии одежды	36	22	16	14	—			
ПК 4.1 – 4.2 ОК 2- 9	Раздел 2 Обработка изделий без подкладки	40	26	30	14				
ПК4.1- 4.4 ОК2-9	Раздел 3 Обработка изделий на подкладке	44	32	28	12				
ПК4.6- 4.8 ОК2-9	Раздел 4 Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками	38	22	22	16				
ПК4.1- 4.8 ОК2-9	Раздел 5 Ремонт и обновление одежды	18	10	10	8				
ПК4.8 ОК2-9	Раздел 6 Контроль качества изделий. Дефекты швейных	10	6	4	4				

	изделий								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						108	–
	Всего:	312	118	110	68	-	72	108	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе практическая подготовка (час)	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
МДК 05.01. Технология пошива и выполнения ремонтных работ		118/2		
Раздел 1: Основы технологии одежды	Содержание материала	22	110	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде. Нормативно - техническая документация. Виды работ при производстве одежды	<p>Понятие одежды, требования к ней, классификация одежды, размерные признаки, понятие нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО), их назначение и краткое содержание</p> <p>Характеристика ручных стежков и строчек, терминология ручных работ, ТУ на выполнение ручных работ, использование нормативной документации.</p> <p>Машинные работы, организация машинного рабочего места, оборудование и приспособления, технические условия на выполнение машинных работ, правила техники безопасности при работах на машинах.</p>	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
Тема 1.2. Ниточный способ соединения деталей одежды	<p>Классификация машинных швов. Характеристика швов соединительной, краевой и отделочной групп. Область использования, терминология машинных операций, использование нормативной документации.</p>	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16

Тема 1.3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Сущность ВТО, ее виды, организация рабочего места для влажно - тепловых работ, правила техники безопасности при работе на прессах и утюгах, оборудование и приспособления, терминология работ, технические условия на выполнение влажно-тепловых работ, режимы.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
Тема 1.4. Клеевое соединение деталей одежды. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды	Сущность клеевого метода обработки одежды, виды и характеристика клеевых материалов, применение клеевых материалов, свойства клеевых соединений, использование нормативной документации. Понятие сварного, комбинированного и заклепочного соединения деталей одежды, область применения, виды сварных швов, эффективность соединений, оборудование	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	14	14	
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение ручных стежков	2	2	
	Практическое занятие 2. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение машинных швов	2	2	
	Практическое занятие 3. Изучение приспособления малой механизации	2	2	
	Практическое занятие 4. Изучение различных видов машинных швов	2	2	
	Практическое занятие 5. Изучение заправки и регулировка стежков и строчек универсальной и спец. машин.	2	2	
	Практическое занятие 6. Выбор параметров и режимов ВТО для изделий различного волокнистого состава	2	2	
	Практическое занятие 7. Изучение дефектов машинных строчек, швов.	2	2	
Раздел 2. Обработка изделий без подкладки	Содержание материала	26		

Тема 2.1. Разновидности платья, блузок. Детали кроя. Начальная обработка переда, спинки, юбки платья. Отделка деталей платья	Описание ассортимента легкой женской одежды, модельные особенности платьев и платьевых изделий, детали кроя, технические условия на выкроенные детали, использование технической документации. Обработка вытачек, подрезов, рельефов, складок. Разновидности отделочных деталей и элементов и их обработка: оборки; воланы; буфы; бейки; тесьма; аппликация; кокетки; рюши. Технические условия выполнения, применяемое оборудование, средства малой механизации.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.2. Обработка карманов	Разновидности карманов в платье, блузке, детали кроя, обработка прорезных, накладных карманов и в швах рельефных, боковых. Технические условия обработки. Применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	2	6	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.3. Обработка застежек	Разновидности подбортов и начальная обработка, разновидности застежек, детали кроя, обработка застежек отрезными, цельнокроеными подбортами, планками, обтачками. Стачивание плечевых и боковых срезов, ТУ, оборудование, выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	2	4	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.4. Обработка воротников и соединение их с горловиной платья, блузки	Разновидности воротников по конструкции и модельным особенностям, детали кроя, обработка воротников одинарных, двойных, способы соединения воротников с горловиной, обработка горловины без воротника. Технические условия выполнения операций. Применяемое оборудование и средства малой механизации. Выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	2	4	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.5. Обработка	Разновидности рукавов по конструкции и модельным	2	2	ОК 0.2-0.9

рукавов и соединение их с проймой платья, блузки	особенностям, детали кроя, обработка рукавов гладких по низу, с манжетами различных конструкций, способы соединения втачных рукавов, рукавов реглан с проймой. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Обработка пройм без рукавов, выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.			ПК 4.1-4.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.6. Соединение лифа с юбкой в платье. Обработка низа изделий и окончательная отделка	Способы соединения лифа с юбкой, обработка низа в зависимости от вида материала, выбор рациональных способов высокопроизводительного оборудования и средств малой механизации. Дефекты обработки и методы их устранения.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
	В том числе практических занятий	14	14	
	Практическое занятие 8. Изучение отделок платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 9. Изучение обработки карманов платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 10. Изучение обработки застежек платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 11. Изучение обработки воротников платья, блузки и их соединения	2	2	
	Практическое занятие 12. Изучение обработки рукавов	2	2	
	Практическое занятие 13. Составление технических условий на выполнение операций (по выбору)	2	2	
	Практическое занятие 14. Составление технологической последовательности изделия (по выбору)	2	2	
Раздел 3. Обработка изделий на подкладке	Содержание материала	32		
Тема 3.1. Классификация верхней одежды. Детали	Ассортимент верхней одежды, детали кроя пальто (верх, подкладка, приклад).	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4

<p>кроя пальто, пиджака начальная обработка переда и спинки изделий</p>	<p>Подготовка кроя к пошиву, начальная обработка переда и спинки (вытачек, рельефов, кокеток, шлиц). Обработка и соединение бортовой прокладки с деталями переда. Детали кроя, используемые материалы, обработка утепляющей прокладки, соединение утепляющей прокладки с рукавами, передом и спинкой, обработка стеганой и пристегивающейся утепляющей подкладки, особенности обработки и соединения воротников в зимних пальто, технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>			<p>ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.2. Обработка карманов пальто, пиджака</p>	<p>Классификация карманов по конструкции и модельным особенностям, детали кроя, обработка и сборка: – прорезных карманов (с клапаном, в рамку, с листочкой); – накладных карманов (с верхним и прорезным входом); – карманов в швах (рельефных, боковых швах, кокеток); – внутренних (на подкладке, подбортах), технические условия выполнения операций, оборудование.</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.3. Обработка подбортов и краев бортов пальто, пиджака</p>	<p>Назначение подбортов, детали кроя, начальная обработка подборто, обработка застежек на подбортах, соединение подбортов с деталями переда в изделиях с отрезными, цельнокроеными, комбинированными подбортами. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование, средства малой механизации. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.4. Обработка воротников. Соединение плечевых и боковых</p>	<p>Разновидности воротников по конструкции и модельным особенностям, детали кроя, применяемые материалы, обработка нижних и верхних воротников, соединение</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14</p>

<p>срезов и воротника с горловиной пальто, пиджака</p>	<p>плечевых и боковых срезов пальто, пиджака, способы соединения воротников с горловиной. Технические условия выполнения операций. Применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>			<p>ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.5. Обработка рукавов и соединение их в пальто, пиджаках</p>	<p>Разновидности рукавов по конструкции и модельным особенностям, детали кроя, обработка рукавов с подкладкой, соединение втачных рукавов с проймами, особенности обработки и соединение рукавов реглан и цельнокроеных с передом и спинкой. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.6. Обработка подкладки и соединение ее в пальто, пиджаке Окончательная отделка пальто, пиджака</p>	<p>Назначение подкладки, применяемые материалы, конструкция подкладки, детали кроя. Способы соединения подкладки по низу изделия, технические условия, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения. Назначение окончательной отделки, содержание операций. Применяемое оборудование.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 0.2-0.9 ПК 3.1-4.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16</p>
<p>Тема 3.7. Обработка и сборка юбок</p>	<p>Разновидности юбок по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя. Способы обработки застежек, карманов, верхних срезов, сборки и отделки, особенности обработки юбки на подкладке, технические условия выполнения операций, применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>

Тема 3.8. Обработка и сборка жилетов, брюк мужских и для мальчиков	<p>Разновидности брюк по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя. Начальная обработка передних и задних половинок брюк, обработка и соединение подкладки, обработка карманов, застежек, боковых, шаговых срезов, верхних срезов и низа брюк. Окончательная отделка, применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения. Разновидности жилетов по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя, обработка классического жилета, технические условия выполнения операций и применяемое оборудование.</p>	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
Тема 3.9. Особенности обработки швейных изделий из нетрадиционных материалов (швейных трикотажных, меховых и кожаных)	<p>Характеристика пошивочных свойств нетрадиционных материалов, конструкций изделий, особенности раскроя. Обработка швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки. Дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	12	12	
	Практическое занятие 15. Изучение обработки карманов пальто	2	2	
	Практическое занятие 16. Изучение обработки горловины в изделиях на подкладке	2	2	
	Практическое занятие 17. Разработка технологии изготовления платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 18. Разработка технологии изготовления пальто (пиджака)	2	2	
	Практическое занятие 19. Разработка технологии	2	2	

	изготовления поясных изделий из шерстяной ткани			
	Практическое занятие 20. Разработка технологии изготовления изделия из нетрадиционного материала (плащевое, кожи, меха)	2	2	
Раздел 4. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками	Содержание материала	22		
Тема 4.1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	Виды предприятий, характеристика и оборудование основных помещений ателье, прием и оформление заказов, определение сложности изготовления модели, перечень усложняющих элементов (прейскурант № Б—15), особенности изготовления одежды с примерками, использование технологической документации.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 4.6-4.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 4.2. Особенности изготовления плечевых и поясных изделий верхней одежды с примерками бригадным методом	Изготовление плечевых изделий с одной, двумя примерками, условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий, последовательность операций. Выявление дефектов и их устранение.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 4.6-4.8 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16
	Формы организации труда в ателье, виды бригад и обязанности бригадира, понятие полуфабриката швейного трикотажного, мехового и кожаного изделия, особенности подбора моделей и материалов, эффективность изготовления изделий из полуфабрикатов.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 4.6-4.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	16	16	
	Практическое занятие 21. Изучение приема и оформления заказов	2	2	
	Практическое занятие 22. Планировка салона – ателье	2	2	
	Практическое занятие 23. Расчет стоимости усложняющих элементов с учетом их количества	2	2	

	Практическое занятие 24. Подготовка изделий к 1 примерке	2	2	
	Практическое занятие 25. Выполнение примерки плечевых изделий	2	2	
	Практическое занятие 26. Выполнение примерки поясных изделий	2	2	
	Практическое занятие 27. Составление алгоритма проведения примерок	2	2	
	Практическое занятие 28. Разработка технологии изготовления изделий по индивидуальному пошиву	2	2	
Раздел 5. Ремонт и обновление одежды.	Содержание материала	10		
Тема 5.1. Понятие ремонта, его виды, методы, содержание	Виды услуг по ремонту швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий, виды отделки для ремонта. Основные и дополнительные материалы, мелкий, средний и крупный ремонты, их содержание. Выявление области вида ремонта, ознакомление с нормативными документами. Понятие обновления. Назначение починки.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 4.1-4.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практические занятия	8	8	
	Практическое занятие 29. Подбор материалов для ремонта (реставрации) швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий	2	2	
	Практическое занятие 30. Выполнение ремонта (реставрации) с полным (частичным) перекроем	2	2	
	Практическое занятие 31. Выполнение обновления одежды	2	2	
	Практическое занятие 32. Составление последовательности подготовки и выполнения ремонта изделий	2	2	
Раздел 6. Контроль	Содержание материала	6		

качества изделий. Дефекты швейных изделий				
Тема 6.1. Виды контроля, определение сортности изделий и операции качества изделий	Понятие контроля, виды технического контроля, последовательность определения качества плечевого и поясного изделия, содержание таблицы «Табель мер» и измерений в лекалах и готовом виде» технических описаний на модели, выполнение поузлового контроля качества. Понятие сортности готового швейного изделия, содержание ГОСТ 12566- 88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. Понятие дефекта, виды дефектов, причины.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 4.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практические занятия	4	4	
	Практическое занятие 33. Проведение контроля качества готового изделия (по табелю мер)	2		
	Практическое занятие 34. Определение дефектов с помощью измерительного метода контроля	2		
Учебная практика 1. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности 2. Выполнение ручных, машинных работ 3. Обработка отдельных деталей 4. Изготовление изделий одежды: макет легкого платья, юбок, брюк 5. Контроль качества изделий, наличие деталей кроя в соответствии с эскизом 6. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки 7. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально 8. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки	72			

<p>9. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p> <p>10.Подбор отделок для ремонта трикотажных, меховых и кожаных изделия.</p> <p>11.Подбор материала для ремонта и обновления трикотажных, меховых и кожаных изделия.</p>			
Самостоятельная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
<ul style="list-style-type: none"> – изучение ГОСТ, ТО; – составление опорных конспектов: <p>1.Виды конструкторских дефектов изделий. Причины возникновения и методы предупреждения.</p> <p>2.Текстильные дефекты раскройного производства.</p> <p>3.Дефекты раскройного производства. Причины возникновения и методы предупреждения.</p> <p>4.Дефекты швейного производства. Причины возникновения и методы предупреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> –составление тестов; –изучение методических рекомендаций к практической работе; –оформление практической работы. Заполнение рабочей тетради. 			
Производственная практика (по профилю специальности) -технологическая	108		
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пошив изделий легкой (и верхней) одежды; – пошив изделий по индивидуальным заказам (выполнение эскизов заказных изделий, определение составных деталей одежды и их конструкций, поиск оптимальных способов обработки узлов и деталей, выбор технологической последовательности обработки в соответствии с заказным изделием индивидуально; подбор фурнитуры, отделки, подготовка полуфабриката к примерке, проведение примерки, окончательный пошив и отделка, 			

<p>предупреждение дефектов, контроль качества изделий в соответствии с нормативной документацией);</p> <p>– ремонт и обновление трикотажных, меховых и кожаных изделий;</p> <p>(выявление вида и метода ремонта, элементов обновления трикотажных, меховых и кожаных изделий, поиск материалов и фурнитуры для ремонта; подготовка к ремонту в соответствии с его сложностью; перекраивание деталей; выполнение операций по ремонту и обновлению трикотажных, меховых и кожаных изделий.)</p>			
Всего	312	110	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Технология швейных изделий», учебно-производственных мастерских.

Учебно-производственные мастерские содержат:

- Рабочие места швейного участка по количеству обучающихся с размещенным оборудованием – стачивающим, специальным, полуавтоматами, прессовыми и утюжилными установками; комплект учебно-методической документации;
- комплект пальто, пиджака, брюк, халата, юбки, сорочки, изделий из кожи, меха, плащевых материалов;
- плакаты поузловой обработки верхней одежды, платья, процессов подготовительно-раскройного производства;
- готовые швейные изделия;
- альбомы с фотографиями оборудования стачивающего, специального и для влажно-тепловой обработки;
- комплект ГОСТ, ТО, инструкций;
- комплект лекал платья, блузки, халата.
- Раскройный участок.

Реализация программы модуля предполагает обязательные:

- учебную практику для приобретения первичных навыков пошива изделий
- производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейного производства: учебное пособие для ССУЗ / Э.К.Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

Справочники, ГОСТы, инструкции:

1. ГОСТ 12807- 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
2. ГОСТ 22977- 89. Детали швейных изделий. Термины и определение
3. ГОСТ 24103- 80. Изделия швейные. Термины и определения дефектов
4. ГОСТ Р 50504 93.Сорочки верхние. Общие технические условия

5. ГОСТ 12566- 88. Изделия швейные бытового назначения. Определения сортности
6. ГОСТ 10581- 91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение
7. ГОСТ 2529- 91. Одежда верхняя пальтово- костюмного ассортимента. Общие технические условия
8. ГОСТ 25294 – 91. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: НПО «ЦНИИШП», 1994 г.
10. Инструкция по изготовлению платьево- блузочного ассортимента. – М.: «ЦНИИШП», 1992 г.
11. Инструкция по изготовлению пальтово- костюмного ассортимента. – М.: «ЦНИИШП», 1993 г.
12. Одежда верхняя, мужская, женская, детская пальтово- костюмного ассортимента и платьево- блузочного ассортимента. Требования к ремонту и обновлению. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208- 8-92.
13. Одежда женская и для девочек, платьево- блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208- 6-92.
14. Одежда верхняя, мужская, женская и детская пальтово- костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208-7-92.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства одежды	Осуществление рациональных способов обработки швейных изделий с выбор оптимальных технологических режимов, обеспечивающих низкую трудоемкость без ущерба для качества	Текущий контроль в устной и письменной форме зачетных занятий, лабораторных работ. Квалификационный экзамен
ПК 4.2.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Знание содержания основных ГОСТ на изготовление швейных изделий, инструкций, умение использовать их при составлении технических условий на выполнение операций.	Текущий контроль в устной и письменной форме, зачет по лабораторным работам. Оценка качества рефератов. Квалификационный экзамен
ПК 4.3.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Определение качества выполнения узлов швейного изделия согласно технических условий, ГОСТ и инструкций	Итоговый контроль в форме ИКР Квалификационный экзамен
ПК 4.4 .Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Распознавание дефектов, определение степени согласно ГОСТ.	Тестовый контроль. Квалификационный экзамен
ПК 4.5.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Знание причин возникновения дефектов, строгое соблюдение технических условий выполнения операций, строгое слежение за качеством работы оборудования,	Тестовый контроль, текущий устный и письменный, по результатам учебной практики. Квалификационный экзамен

	соблюдение режимов влажно-тепловых работ; владение практическим опытом устранения дефектов конструктивных и технологических, недопущение текстильных дефектов на деталях кроя.	
ПК 4.6. Выявлять область и вид ремонта	Визуальное определение изношенности или других причин потери товарного вида изделия, установление необходимого ремонта, его особенности	Текущий контроль. Квалификационный экзамен
ПК 4.7. Подбирать материалы для ремонта и обновления изделий	Владение практическим опытом поиска материалов и фурнитуры для ремонта, сочетание новых материалов и отделки с ремонтируемым изделием.	Текущий контроль (устный и тестовый). Квалификационный экзамен
ПК 4.8. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную	Умение перекраивать детали, удлинять или укорачивать, выполнение художественной штопки и штуковки и установление заплат, чистка изделий, пришивание пуговиц, замена вешалки.	Текущий контроль. Защита выпускной квалификационной работы и присвоение рабочего разряда по результатам производственной практики. Квалификационный экзамен
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии - участие в конкурсах, олимпиадах по профессии; - подготовка исследовательских, творческих работ по НОУ	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать	-выбор и применение	

<p>Собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов пошива одежды -оценка экономической эффективности на предмет сокращения себестоимости получение высоких прибылей</p>	
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологии пошива, заготовки, сборки и отделки; демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях , учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиски информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-использование различных источников (научно- технической литературы, экспресс-информации, проработка журнальных статей, поиск Интернет-сайтов, опыта работы передовых предприятий службы быта)</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях , учебной и производственной практике, оценка докладов и их проведения</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>- работа на ПК -демонстрация навыков использования</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях ,</p>

технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности	в учебной и производственной практике, оценка подготовки и защиты рефератов
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами УПМ в ходе обучения; - умение работать в группе; - коммуникабельность; - участие в студенческом самоуправлении (в период прохождения практик) 	Индивидуальное собеседование и оценка достижений на практических занятиях, учебной и производственной практике

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),

- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.